

DOSSIER DE CONTINUITÉ PEDAGOGIQUE

CE1

Orthographe L'accord sujet-verbe

4 - Complète avec le pronom personnel sujet qui convient:

TU **vas** au match. - VOUS **partez** à l'heure. - JE **vais** avec vous jusqu'à la gare. - ILS/ELLES **voient** le coucher de soleil. - IL/ELLE ne **raconte** pas la fin du film. - JE **fais** un tour de manège. - IL/ELLE **fait** son lit chaque matin. - NOUS **venons**, c'est promis ! - ILS/ELLES **veulent** revenir.

Grammaire-Conjugaison

5 - Remplace les groupes nominaux sujets (soulignés) par les pronoms personnels sujets qui conviennent:

Exemple : *La souris mange du fromage* → *Elle mange du fromage.*

Dans les forêts, les seigneurs chassaient des cerfs : Dans les forêts, ils chassaient des cerfs.

Les rapaces attrapaient les gros oiseaux : Ils attrapaient les gros oiseaux.

Pendant les repas, les troubadours récitaient des poèmes: Pendant les repas, il récitaient des poèmes.

Lecture – Compréhension

6 - Retrouve quand se passe l'histoire:

1- Demain, je pourrai me lever plus tard que d'habitude et prendre mon temps pour le petit déjeuner avec papa et maman. Quel jour sommes-nous ? Samedi ou dimanche.

2 - Les rues sont illuminées. Il fait froid. J'aurai bientôt mon cadeau. À quelle période de l'année sommes-nous ? Noël.

3 - Papa vient de monter dans la voiture. Le soleil pointe à l'horizon, sortant à peine de la forêt derrière la colline. À quel moment de la journée sommes-nous ? L'aube (tôt le matin).

4 - L'arbitre siffle. Les joueurs d'Apatou lèvent les bras. Les spectateurs sont ravis et applaudissent. À quel moment du match se situe l'action ? La fin du match .

5 - Pendant plusieurs jours, Gidion, comme tous les enfants de son âge, se lève tard, joue, va se promener. Quand peut-il faire toutes ces activités ? Durant les vacances scolaires.

6 - Mes habits propres sont prêts sur mon lit. Avant d'enlever mon pyjama, je vais me laver les dents. À quel moment de la journée sommes-nous ? La nuit.

Grammaire-Conjugaison

7 - Récris et complète en accordant le verbe au sujet proposé au présent:

Les oiseaux picorent des graines sur la fenêtre. → L'oiseau picore des graines sur la fenêtre.

Ma grand-mère lave le linge à la main. → Ils lavent..... le linge à la main.

Vous pleurez souvent. → Nous pleurons..... souvent.

Nous écoutons des histoires. → J'écoute..... des histoires.

Tous les jours, tu regardes des dessins animés. → Tous les jours, vous regardez..... des dessins animés.

Accord dans le groupe nominal

o - récris les phrases en mettant les groupes au pluriel:

1- Une araignée saute sur le chien. → Des araignées

2- La souris grignote le fromage. → Les souris.....

3- Le cycliste monte la côte. → Les cyclistes.....

4- La valise est dans le coffre. → Les valises.....

Dictée-Phonologie

9 - Barre le mauvais mot:

L'oiseau n'est plus dans sa (~~cache~~/cage).

A midi, j'ai mangé du (~~joue~~/chou).

Mon petit frère met ses doigts dans sa (~~bouche~~/bouge). A l'école, nous apprenons un nouveau (~~chant~~/gens).

Grammaire-Conjugaison

10 - Écris la phrase à toutes les personnes au présent :

Je (rentre) à la maison et j'(allume) la lumière.

Tu (rentres) à la maison et tu (allumes) la lumière.....

Il/Elle...(rentre) à la maison et (allume) la lumière.....

Nous (rentrons) à la maison et nous (allumons) la lumière.....

Vous (rentrez) à la maison et vous (allumez) la lumière.....

Ils/Elles (rentrent) à la maison et (allument) la lumière.....

11 - Complète avec le pronom personnel sujet qui convient:

- ILS/ELLES vont marcher dans la forêt d'Apatou.

- TU prends le bus scolaire.

- Pour mon souper, ...JE... fais une soupe.

- TU... défais tes lacets.

- J' arrive à la crique.

CALCULS MENTAUX

12 - Complète les tableaux:

Tableau 1			Tableau 2		
	Calculs	Résultats		Calculs	Résultats
A	Double de 50	100	A	Double de 25	50
B	$13+4+6=$	23	B	$2+8+3=$	13
C	$54-14=$	40	C	$106-16=$	90
D	$22+18+5+5=$	50	D	$6+14+2+8=$	30
E	Moitié de 60	30	E	Moitié de 80	40
G	$5+?=100$	95	G	$30+?=100$	70
I	$40+30=$	70	I	$20+100=$	120
J	$100-80=$	20	J	$100-25=$	75

Tableau 3			Tableau 4		
	Calculs	Résultats		Calculs	Résultats
A	Double de 40	80	A	Double de 60	120
B	$6+16+4+24=$	50	B	$5+15+5+15=$	40
C	$75-25=$	50	C	$65-25=$	40
D	$5+15+6+4=$	30	D	$5+15+6+4=$	30
E	Moitié de 20	10	E	Moitié de 70	35
G	$10+?=100$	90	G	$40+?=100$	60
I	$50+110=$	160	I	$40+110=$	150
J	$100-55=$	45	J	$100-75=$	25

Résolutions de Problèmes :

Problème 1 : Christiano a pris le bus de 15h30 à Saint Laurent. Il doit arriver à Apatou une heure plus tard. *À quelle heure va-t-il arriver ?*

Christiano arrivera à 16h30: $15,30 + 1 = 16,30$

Problème 2 : J'ai acheté un litre de jus de pomme, 2 bouteilles d'un litre d'eau et 2 bouteilles d'un litre de jus d'orange. *Combien de litre de boissons ai-je acheté ?*

J'ai acheté 5 Litres de boissons: $1+2+2 = 5$.

Grammaire-Conjugaison

L'éléphant

Un énorme jaguar, vit dans le zoo de Montsinnery. Il dort toute la journée dans son enclos. Il rêve d'aller dans le fleuve. Parfois, il regarde tristement les visiteurs. Un matin, le gros animal déclare au gardien :

– J'aime le fleuve. Je veux y aller. Est-ce qu'il est loin ? Il est immense ? Peux-tu me laisser sortir ?

– Non, tu n'as pas le droit de quitter le zoo.

Mais, un beau jour d'été, le gardien laisse la porte de l'enclos ouverte.

Alors, l'énorme jaguar quitte le zoo et retrouve le chemin du fleuve.

1. Dans le texte souligne les verbes conjugués.

2. A quel temps est écrit ce texte ?

3. Combien y a-t-il de phrases dans le texte ?

RAPPEL:

Une phrase est une suite de mots qui a un sens. L'ordre des mots est important. Une phrase commence par une majuscule et se termine par un point.

Exemple: Maryline durant la récréation ses amis joue avec. **CE N'EST PAS UNE**

PHRASE. Maryline joue avec ses amis durant la récréation. C'EST UNE PHRASE

Grammaire-Conjugaison

4 - Réécris le texte avec « nous » :

Au centre de loisirs, je dessine avec des feutres. Je découpe du papier coloré, je colle des perles brillantes dessus.

.....
.....
.....
.....
.....

5 - Conjugue les verbes entre parenthèses au présent:

Tous les soirs, j'(effacer) le tableau. Vous (nager) beaucoup.

Les serveuses (partager) les tartes. Le footballeur (lancer) le ballon.

Ils (protéger) la cage de but. On (voyager) Au Brésil.

Grammaire-Conjugaison

6 - Complète les conjugaisons des verbes au présent

<u>Être</u>	<u>Aller</u>
Je	Vous
Elles	Tu
Vous	Il
Tu	Elles

7 - Réécris en parlant de deux éléphants (mettre au pluriel):

L'éléphant a quitté le zoo. Il a marché dans la rue. Il a rencontré un facteur. Il lui a demandé le chemin du fleuve. Puis il a vu un boulanger. Il lui a demandé un pain car il avait faim.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Dictée-Phonologie

8 - Retrouve les mots suivants dans la grille (tu peux les barrer):

NIECE - ARAIGNEE - LIGNE - BAIGNOIRE - PEIGNE - PRUNIER - DERNIER -
CAMPAGNE - GAGNER - POIGNEE - CHAMPIGNON

C	Z	A	R	A	I	G	N	E	E
H	P	R	U	N	I	E	R	D	F
A	O	L	P	E	I	G	N	E	J
M	T	I	O	Q	T	A	P	R	Z
P	E	G	N	E	Y	U	X	N	Y
I	E	N	N	I	E	C	E	I	V
G	A	E	V	G	A	G	N	E	R
N	P	O	I	G	N	E	E	R	M
O	B	A	I	G	N	O	I	R	E
N	Q	C	A	M	P	A	G	N	E

Grammaire-Conjugaison

9 - Réécris les phrases au singulier:

Vous avez peur du noir	Elle
Elles font un gâteau ?	Elle
Ils vont au stade ?	Il
Elles dansent bien ?	Elle
Ils sont gentils ?	Il
Vous savez nager ?	Je
Vous voulez une glace ?	Tu
Ils peuvent sortir seul ?	Il

Orthographe Homophone ET/EST

Leçon (Rappel) :

Le « ET » peut se remplacer par « ET PUIS », il permet de relier des groupes de mots ou des phrases.

Le « EST » c'est le verbe ETRE à la 3^e pers.sing., il peut se remplacer par « était » ou « sera ».

10- Complète les phrases avec et ou est:

Nous rentrons nous fermons la porte.

Le cheval s' échappé.

Un œuf par jour, c' bien.

Nous reprendrons de la viande des légumes.

Les garçons les filles sont assis ensemble.

Son bureau fermé à clé.

L'entrée gratuite.

J'ai deux frères une sœur.

CALCULS MENTAUX

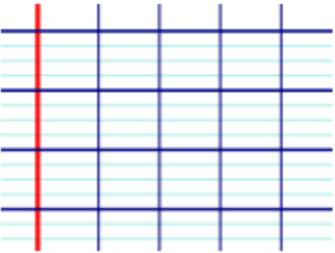
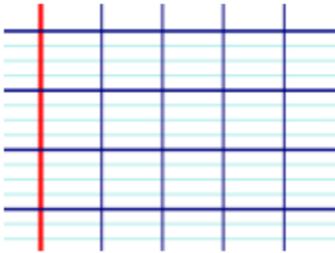
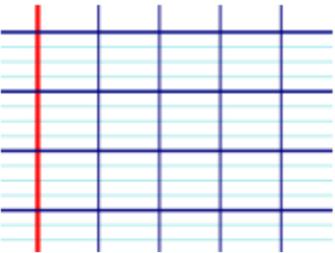
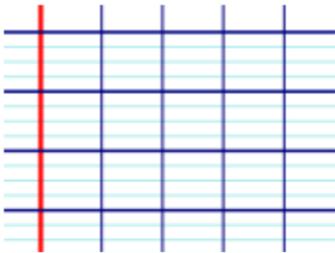
11 - Complète les tableaux:

Tableau 1				Tableau 2		
	Calculs	Résultats			Calculs	Résultats
A	Double de 40			A	Double de 24	
B	$5+4+7=$			B	$2+6+5=$	
C	$84-14=$			C	$107-17=$	
D	$4+15+5+4=$			D	$7+3+2+6=$	
E	Moitié de 30			E	Moitié de 66	
G	$30+?=100$			G	$40+?=100$	
I	$42+50=$			I	$520 + 100 =$	
J	$100-60=$			J	$100-40=$	

Tableau 3				Tableau 4		
	Calculs	Résultats			Calculs	Résultats
A	Double de 100			A	Double de 60	
B	$6+6+24=$			B	$1+5+15=$	
C	$75-25=$			C	$65-25=$	
D	$3+11+6+1=$			D	$1+17+4=$	
E	Moitié de 22			E	Moitié de 50	
G	$25+?=100$			G	$45+?=100$	
I	$60+12=$			I	$50+12=$	
J	$100-30=$			J	$100-70=$	

Nombres et Calculs :

12 - Pose et calcule :

<u>Calcul 1</u>	<u>Calcul 2</u>
$756 - 325$	$75+5$
	
<u>Calcul 3</u>	<u>Calcul 4</u>
$548 - 245$	$92+23$
	

13 - Range les nombres suivants dans l'ordre décroissant (du plus grand au plus petit):

325 ; 453 ; 523 ; 536 ; 563 ; 324 ; 564 ; 543

..... > > > > > >

14 - Trace les figures symétriques (*Tu peux t'aider en comptant les carreaux*)

